**Публичный отчет учебно-воспитательной работы**

**Аранастахской начальной школы –**

**детского сада «Сайдыс»**

**за 2010-2011 учебный год.**

Учебно-воспитательная проблема: *«Дифференцированный подход в обучении и воспитании - основ повышения качества знаний учащегося»*

**Цель:**

* формирование условий для личностно-ориентированного обучения учащихся, для оптимального развития личности ребенка с учетом его способностей (потенциальных и выявленных);
* осуществление преемственности в комплексе "начальная школа-детский сад" на всех уровнях: целеполагания, содержания, технологий и методик обучения, организации учебно-воспитательного процесса.
* Продолжать работу по совершенствованию единого образовательного пространства образовательного учреждения "начальная школа - детский сад", осуществление преемственности на всех уровнях воспитания и обучения воспитанников и учащихся.
* создание условий для формирования и развития творческой,   
  самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.
* Создание в коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности, взаимовыручки поддержки.
* Раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника, воспитанника детского сада.

**Задачи:**

* Обеспечение содержательной и методической преемственности с дошкольным модулем.
* Реализация учебно-воспитательного процесса на основе оптимального сочетания двух образовательных парадигм: аффективно-эмоционально-волевой и когнитивной, - с постепенным наращиванием когнитивной компоненты.
* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
* Совершенствование патриотического воспитания;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Совершенствование методического мастерства педагогов;
* Воспитывать чувство ответственности, сознательной дисциплины, культуры поведения.
* Воспитывать навыки здорового образа жизни.
* Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее.

Для работы в 2010-2011 учебном году выбраны следующие направления:

* здоровый образ жизни
* патриотическое воспитание
* интеллектуальное развитие
* досуг
* Познавательная деятельность
* Культурно-творческая деятельность
* Художественно – эстетическая деятельность
* индивидуальная работа с учащимися и воспитанниками

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- дисциплинарных нарушений в школе нет;

- отсутствие противоправных действий;

- повышение культуры общения и поведения в массовых мероприятиях.

*Здоровый образ жизни*

Задача:   
создание условий для формирования у обучающихся потребности быть здоровыми.

Основные направления:

* организация просветительской работы с обучающимися по сохранению здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне её;
* сотрудничество с медицинскими работниками, психологом, соцпедагогом;

организация мероприятий, способствующих росту престижа физической культуры и спорта.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| Месячник по профилактике табакокурения, токсикомания | ноябрь |
| Конкурс наглядной агитации по борьбе с вредными привычками | в течение года |
| Цикл бесед о здоровом образе жизни | в течение года |
| День здоровья | раз в месяц |
| Цикл бесед с Женкомитетом, медиками, соц.педагогом, психологом с.Кюндядя | в течение года |
| День Бега | март |
| Цикл лекций по оздоровительному воспитанию | в течение года |
| Кросс “Золотая осень” | сентябрь |
| «Красный, желтый, зеленый»- встреча с выпускником - сотрудником ГАИ | В конце четверти, перед каникулами |
| Экологический выход | май |
| Месячник по благоустройству территории | апрель |
| Веселые старты | ноябрь |

Итак, особое внимание уделяется на развитие и укрепление здоровья учащихся. В физическом здоровье нет отклонения, двигательная активность достаточна, систематически ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по ЗОЖ. Все охвачены спортивными секциями. Лечебно-оздоровительная работа удовлетворительна.

Методологические принципы школы-сада – сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся.

# *Патриотическое воспитание*

Задачи:   
- создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирования нравственной позиции у обучающихся;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;  
- формирование потребности в познании культурно-исторических ценностей;  
- формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, воспитание уважения и терпимости к обычаям и традициям других народов.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| Линейка у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто» | май |
| Выезд в с.Кюндядя с поздравительным концертом и показ спектакля: «Для вас, ветераны!» | Май |
| Встречи с ветеранами тыла и ВОВ, с воинами Чечни | В течение года |
| Цикл классных часов  “О героическом прошлом Якутии и России” | в течение года |
| Декада пожилых людей | октябрь |
| Конкурс патриотического плаката, выставка рисунков и книг о ВОВ | в течение года |
| Праздник “Дети – ветеранам войны” | май |

*Интеллектуальное развитие*

Задачи:   
- изучать и влиять на кругозор обучающихся, их познавательный интерес, увлечения и использовать результаты изучения в организации воспитательной работы;  
- формирование потребности у обучающихся в самосовершенствовании, самореализации, саморазвитии.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| День знаний (классные часы) | сентябрь |
| День «Дары осени» | сентябрь |
| Предметные недели по математике, по русскому языку | ноябрь, апрель |
| НПК «Первый шаг» | февраль |
| День Космонавтики | апрель |
| Конкурс экологических проектов | май |
| День учителя | октябрь |
| Новогодние праздники | Декабрь-январь |
| День святого Валентина | февраль |
| День защитника Отечества | февраль |
| Праздник «Книголюбов» | март |
| Праздник 8 марта, конкурс «Маленькая хозяюшка» | март |
| Праздник Букваря |  |
| Конкурс чтецов | в течение года |

## Досуг

Задачи:   
- создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей обучающихся во внеурочной деятельности;

- создание дружеской и творческой атмосферы, пробуждающей у обучающихся - интерес к различным видам деятельности;

- использование активных форм внеклассной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| Работа телестудии «Сайдыс» | в течение года |
| Конкурс-шоу «Звездный час» | ноябрь |
| Создание школьного театра | в течение года |
| Тематическая неделя “Театр и дети” | март |
| Тематическая неделя “Джентльмены-артисты” | февраль |
| КВН | апрель |
| Новогодние праздники | декабрь |
| Линейка “Первый звонок” | сентябрь |
| Линейка “Последний звонок” | май |
| Выпускной вечер | июнь |
| Отчетный концерт арт-студии «Сайдыс» | апрель |
| Спектакль школьного театра | ноябрь, январь |

* Выполняются учащимися Закон об образовании, Устав школы.
  + Часто обновлялись наглядность, сменные стенды в школе - саде.
  + Постоянно ведутся конкурсы: «Аа5ар буолан уерэбин», «Кинигэбин харыстыыбын», «За лучший почерк», «Мойдодыр» и тд.

**Мониторинг по кадровому составу за 3 года.**

Всего педагогов в школе–саде - 4: учителей - 2, воспитателей - 2.

А) По уровню образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | высшее | | | Неок.высшее | | | Сред.спец. | | |
| 08-09 | 09-10 | 10-11 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 08-09 | 09-10 | 10-11 |
| учителя | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Воспитатели | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |

Б) по стажу работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-2года** | **3-5 лет** | **10-25 лет** |
| 2008-09гг | 2 | 1 | 1 |
| 2009-10гг | 2 | 2 | 1 |
| 2010-11гг | - | 1 | 3 |

В) по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **С 1 категорией** | **Со 2 категорией** | **С базовой**  **категорией** |
| 2008-09гг | 1 | 1 | 2 |
| 2009-10гг | 1 | 2 | 1 |
| 2010-11гг | 2 | 2 | - |

Г) количество работников, имеющих отличия:

- отличник образования РС(Я) – 1. за последние 3 года

В этом учебном году вели предметные кружки: «Занимательная грамматика» по русскому языку (Петрова А.В.), «Умка» (Михайлова Л.И.).

Были проведены следующие воспитательные кружки: «Умелые ручки» (Николаева Н.К.), кружок для мальчиков «Сонор» (Харитонова А.Л.), акробатическая танцевальная студия «Тэлээр» (Попов И.Н.), «Путешествие в мир красок» (Николаева Н.К.), «Арт-фантазия» (Петрова А.В.).

Разнообразно велась работа над развитием личности детей, способности и таланта каждого ребенка.

В приюте – спокойное, доброжелательное, материнское отношение к детям в сочетании с разумной требовательностью.

Сегодня особую актуальность приобрели идеи гуманистической педагогики. Для воспитания свободной личности, способной самостоятельно принимать решения и отвечать за их последствия, требуется иной подход.

Систематически проведены внеклассные мероприятия: соревнования, кросс, конкурсы, часы здоровья, беседы, праздники, викторины, предметные недели, различные кружки…

К концу учебного года дети активны во всем, дружны, по характеру все спокойные, уравновешенные, с удовольствием посещают внеурочные мероприятия.

Мы стараемся также школу-сад сделать домом радости для детей, чтоб домашний уют сочетался с теплом человеческих отношений, общений, простором для развития личности учеников и педагогов.

Воспитательный план реализован. Своевременно анализируются мероприятия, выполнение рекомендаций проверяется руководителем.

При работе с детьми на этапе детский сад – начальная школа осуществляется взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду, проведение открытых занятий в начальных классах и подготовительной группе, совместные семинары – практикумы, круглые столы, то есть совместная методическая работа.

При взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий – обсуждаются, обмениваются опытами.

Цель воспитания патриотических чувств – воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений детей о родном районе, деревне, о героях ВОВ, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Формами работы являются экскурсии в музеи, поздравления пожилых людей, встречи с ветеранами, конкурсы сочинений, рисунков, просмотр фильмов, сбор материалов и т.д. Проведены такие мероприятия, как «Мы помним тебя Герой-Якутянин»…

В школе создан «Краеведческий уголок». Собирают материал школьники, воспитатели, учителя. Многое сделано руками самих детей. Например, большой интерес представляет раздел: «Полезные ископаемые», «Растения» - дети обновили разными новыми гербариями, имеются их описания, также буклеты, альбомы, стенды… Материалы используются учителями на уроках.

Традиционно проводятся зимние субботники по утеплению школы, по оформлению, по лепке разных снежных фигур во дворе школы-сада совместно с жителями деревни и работниками.

Незабываемы поездки всем коллективом и участие в параде, выступление с концертом в честь празднования 1-го мая, в селе Кюндядя.8-мая-показ спектакля «Баччага тиийиэххэ» (Алампа) населению Кюндядя, 9МАЯ - показ повторный спектакля специально для ВЕТЕРАНОВ, по приглашению. Также дети выступили на сцене с поздравительными номерами, показали ИНСЦЕНИРОВКУ по үгэ: «Бэргэhэлэр күрүүллэр» и т.д. Слова благодарности, удивления, напутственные пожелания зрителей воодушевили наших детей.

Итак, важным средством учебы и воспитания детей является театральная деятельность, выступления на сценах, которые доставляют детям радость, уверенность. Создают положительный эмоциональный настрой, способствуют развитию художественного творчества.

Педагоги посещали различные семинары, курсы в этом учебном году.

Дети доброжелательные, трудолюбивые, отзывчивые. Правонарушения учащихся нашей школы нет.

В течение года в школе-саде проводятся тематические беседы, учебные экскурсии. Также ставшие традиционные общешкольные мероприятия: «Осенний бал», «Эковыход», «Ура! Идем в поход» и т.д.

В целом педколлектив справился с поставленными задачами воспитательной работы.

И вот наши результаты работы учебно-воспитательной работы (см. приложении 1, 2), достижения за 2010-2011 учебный год.

Цели и задачи воспитательной работы на новый 2011-2012 учебный год

**Цели учебно-воспитательной работы:**

* Создание условий для развития образованной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
* Выявить и способствовать развитию добрых наклонностей детей живой практической деятельностью, воспитывать их внутренние качества, сохранять и укреплять здоровье
* Создание в коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности, взаимовыручки поддержки.
* Раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника, воспитанника детского сада.
* Создание образовательной среды, обеспечивающей эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие личности младшего школьника и дошкольника с разносторонней компетенцией.

**Достижение этих цели предполагает решение следующих взаимосвязанных учебно-воспитательных задач:**

* Создание содержательных, организационных и методических условий для формирования культуры самопознания детей.
* Повышение образовательного содержания внеклассной, внешкольной работы.
* Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
* Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
* Продолжить работу по созданию условий для непрерывного воспитания и образования, обеспечивающих развитие творческих способностей и творческого отношения  к познавательной деятельности.
* Вызывать у детей стремление к культурной жизни, воспитывать стремление к правде, добру, красоте.
* Популяризировать деятельность дополнительного образования, обеспечить воспитательное пространство для развития личности ребёнка.
* Создать такие условия, которые помогли бы детям ощутить собственную значимость, ценность, уникальность, способствовали бы укреплению дружбы, уважению потребностей других детей.
* Воспитывать чувство ответственности, сознательной дисциплины, культуры поведения.
* Воспитывать навыки здорового образа жизни.

Исходя из цели и задач, в школе-саде организуется такая учебно-воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Состояние МТБ школы – сада с каждым годом улучшается.

**Уровень воспитанности детей за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2008-2009гг** | **2009-2010гг** | **2010-2011гг** |
| **хороший** | **хороший** | **высокий** |

**Уровень обученности учащихся за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2008-2009гг** | **2009-2010гг** | **2010-2011гг** |
| **средний** | **хороший** | **средний** |

**Наши достижения за 2010-2011 уч. год**

**2010 г. декабрь – Лауреат Международного детского фонда "Дети Саха - Азия - 2010"**

**2011г**. – Форум директоров ОУ Вилюйского региона – номинация **«Ситиhиилээх оскуолалаах»**

**2011г**. – **Победитель** номинации **«Лучший учитель года»** в Кюндядинском наслеге – учитель Петрова А.В.

**Научно-исследовательская деятельность**

**2011г.** – **Районный** конкурс экологического проекта – Духов Вася, Гриц Герман - **сертификаты**

**2010г.** – **Региональный** конкурс экологического проекта - **III место** - Гриц Артем, Беловолосов Архип.

**2010г.** – **Районный** конкурс семейного экопроекта "Кэнчээри" - **II место**.

**2010г.** – **Кустовой** конкурс семейного экопроекта - **I место**.

**Учебная деятельность**

**2010г.** – Международный конкурс по истории МХК «Золотое руно» - **сертификаты**, 2 участника

**2010г.** – Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» - **сертификаты**, 2 участника

**2010г.** – Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» - **сертификаты**, 2 участника

**Научно-техническое, архитектурное, декоративно-прикладное, художественное творчество.**

**2011г.** – Районный конкурс архитектурного творчества «Я и мой город» - **I место** - раздел «Торговый центр» - ученики 3 класса, **I место** - раздел «Киоск и остановка» - ученики 2 класса

**2011г.** – **Районный** конкурс технического творчества – **III место** - раздел «Учебно-наглядные пособия по ПДД», **поощрительное место** – раздел «Судомоделизм»

**2010 г.** – **Республиканский** конкурс сочинений «Безопасное колесо» - Матвеев Проня, 4 класс – **сертификат**.

**2010 г.** – **Районный** конкурс технического творчества раздел "Судомодель" - **III место** - Гриц Герман.

**2010 г.** – **Районный** конкурс архитектурного творчества, раздел: «Ураhа наслежные - на ысыахе» – **III место**.

**2010 г.** – **Районный** конкурс архитектурного творчества, раздел: «Павильоны» - **поощрение**.

**2010 г.** – **Районный** конкурс молодых педагогов - **поощрение** «Мой хобби» - воспитатель приюта «Сайдыс» - Николаева Н.К.

**Культурно-массовые мероприятия:**

**2011г.** – **Окружной конкурс чтецов** стихов Агнии Барто, посвященный Дню славянской письменности,

среди учащихся 2 класса – **I место** Архипов Аскалон, 2 класс

среди учащихся 1 класса **– I место** Иванов Вова, 1 класс

**2011 г.** – **Районный театрализованный фестиваль "Синяя птица" – II место**

**2011г.** – **Районный** театрализованный фестиваль "Синяя птица" – Победитель номинации **«Лучшая мужская роль»** - Гриц Артем

**2011г.** – **Районный** театрализованный фестиваль "Синяя птица" – Победитель номинации **«Лучшая женская роль»** - Иванов Вова

**2011г.** – **Районный** театрализованный фестиваль "Синяя птица" – Победитель номинации **«Самый юный участник»** - Иванов Владик

**2011г.** – **Районный** фестиваль юных кинематографистов – **поощрительное место**

**2011г.** – **Районный** фестиваль юных кинематографистов «ЮНИОН», раздел «Лучшая социальная реклама» – **Поощрительное место**

**2011г.** – **Региональный смотр Республиканского** телевизионного конкурса «Полярная Звезда - 2011» - **Лауреат I степени** и **Победитель номинации** **«Приз зрительских симпатий»** - Иванов Вова

**2011г.** – **Районный** фестиваль хорового пения «Песня - душа народа» - **грамота**

**2010 г.** – **I место** - Иванов Вова - **Районный** конкурс художественного чтения "Слово об учителе".

**2010 г.** – **Республиканский** кинофестиваль киностудий «10 муза» - **сертификаты** за успешное участие.

**2010 г.** – **Региональный** **I театрализованный фестиваль «Синяя птица» - Победитель номинации «Надежда фестиваля».**

**2010 г.** – **Районный** театрализованный фестиваль «Синяя птица» - **I-II место**.

**2010 г.** – **Районный** конкурс киностудий «10 муза» - **сертификат** за успешное участие.

**2010 г.** – **Районный** конкурс детских киностудий – **Победитель номинации «Лучшая женская роль»** - Афанасьева Вероника, 4 класс.

**2010 г.** – **Районный** хоровой фестиваль «Песня - душа народа»- **грамоты**.

• Общая характеристика ОУ

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Аранастахская начальная школа - детский сад «Сайдыс» Нюрбинского района РС(Я).

Тип образовательного учреждения: Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: Начальная школа – детский сад

Юридический адрес: Нюрбинский район с. Аранастах, ул. Аранастахская 4

тел.2-50-00 (таксофонная связь)

расчетный счет № 40204810700000000458

ГРКЦ НБ РС(Я) Банка России г.Якутск

ИНН №1419004164

Учредитель: МО «Нюрбинский район», Министерство образования РС(Я)

Особенности школы – сада:

Посещение: Реорганизована с 2003 – 2004 учебного года, как школа-сад, филиал Нюрбинского СРЦ «Арчы»

Круглосуточное

Село Аранастах расположен от районного центра Нюрбы 30 км. Малонаселенное, основное занятие населения – это разведение крупного рогатого скота, коневодство, овощеводство и охота. Школа – сад находится в очень благоприятной социокультурной среде обитания, является центром данного села.

• Состав обучающихся:

Количество учащихся – 11, дошкольники – 2

Из них: со справкой ПМПК – 5

Многодетная семья – 83%

Неблагополучная семья – 100%

Сирота – 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | возраст детей | Количество детей | Место жительства | Социальное положение |
|  | 1 класс | (7 лет) | 2 | Приют «Сайдыс» | Неблагополучные, социально- запущенные, трудные семьи |
|  | 2 класс | (8-9 лет) | 5 | Приют «Сайдыс» | Неблагополучные, социально- запущенные, трудные семьи, 1сирота |
|  | 3 класс | (9-10 лет) | 1 | Приют «Сайдыс» | Неблагополучная, неполная, социально- запущенная семьи |
|  | 4 класс | (10 лет) | 3 | Приют «Сайдыс» | Неблагополучные, неполные, малоимущие, социально- запущенная семьи |