**Анализ отчета по учебно - методической работе**

 **за 2015-2016 уч.год**

 **МБОУ Аранастахская начальная школа -**

 **детский сад «Сайдыс»**

**Анализ отчёта по учебно - методической работе за 2015 - 2016 уч. год**

 **МБОУ Аранастахская начальная школа – детский сад « Сайдыс»**

**Проблемы:**

* **Учебная:** *«Дифференцированный подход в обучении и воспитании - основа повышения качества знаний учащихся»*
* **Воспитательная:** *«Развитие системы внеурочных занятий как средство формирования познавательных способностей»*

**Цель:**

* + Формирование свободной, активной личности, способной к самообучению, саморазвитию, живущей в связи с окружающим миром и его историей и осознающей свою ответственность перед ним.
* Создание образовательной среды, обеспечивающей эмоционально нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка.
* Развитие личности ребенка образованного, физически и духовного развитого, самостоятельного, высоконравственного представителя своего народа.

**Основные задачи:**

* Создание условий для становления духовно – нравственной и физически здоровой личности
* Формирование воспитательной системы в коллективе
* Развитие ученического самоуправления
* Работа над сплочением детского коллектива
* Создание содержательных, организационных и методических условий для формирования культуры самопознания детей.
* Расширение дифференцированного обучения и воспитания как основы повышения качества знания учащихся.
* Развитие способности таланта каждого ребенка, личности учащихся.

**Основные направления работы:**

* 1. Познавательная деятельность
	2. Культурно-творческая деятельность
	3. Художественно – эстетическая деятельность
	4. Трудовая деятельность
	5. Спортивно – оздоровительная деятельность

1**.** Актуальны задачи, направленные деятельности методической работы в ОУ:обеспечение приоритетных направлений развития образовательной системы школы-сада, содействие развитию школьной и муниципальной системы образования, выполнение целевых программ образования, воспитания и др.

2. **Новизна:** работа по программе: «Приобщение детей с социальными проблемами к сельскому укладу жизни ».

3. **Учебно - методическая деятельность**:

- Использование в методической работе информационных технологий: мультимедийные уроки, занятия, регулярное использование компьютерной технологии в процессе обучения и воспитания;

- Постоянно обобщаются и изучаются передовые опыты в системе образования школы - сада.

4. **Организационно-методическая деятельность**:

- Проведены научно-практические конференции по индивидуально - дифференцированной работе (4 педагога), открытые мероприятия по эстетическому воспитанию, по художественному воспитанию «Арт-фантазия» (4 - педагога) и различные конкурсы (все), прошли курсы и семинары 3 педагога.

- Организованно проведены: фестиваль, предметные недели, семинары;

- Проведены интересные открытые уроки, внеклассные мероприятия

- Методические темы школы-сада разнообразны, систематически проводятся работы по ней.

5. **Информационные ресурсы школы**

Наличие внутришкольной телестудии - «Сайдыс» работает ежегодно, участвовали на районном конкурсе операторов «Юнион».

Наличие подключения к Интернету – есть.

Наличие школьного сайта – имеется www.aranastach.ucoz.ru

Организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для педагогических работников ОУ - да;

Кол-во педагогов, владеющих информационными технологиями – все владеют;

Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) – да.

6. **ОЭР - основная проблема, по которой работает ОУ**

7. **Система повышения квалификации:**

- ИРОиПК прошли курсы – 2 педагога, распространяют из опыта работы на районном уровне, провели мастер – класс по инновации среди руководителей районных ОУ …

- Районные семинары постоянно посещают педагоги.

Успешно работает Театральная и фольклорная студия «Сайдыс», обеспечивающая эффективность разностороннего развития личности детей. Для практического осуществления театрализованной деятельности как возможность развития творческих способностей детей в школе-саде была разработана «Авторская образовательная, развивающая Программа «Арт-фантазия» театральной студии»

Радуют успехи в области театрального искусства и фольклора, в которых, прежде всего, пробуждение чувства, души ребенка, общение с прекрасным.

Ведется определенная работа по приобщению детей к техническому , архитектурному, прикладному, художественному творчеству. Устраиваются выставки, открытые занятия, конкурсы, мастер- классы. Дети с удовольствием посещают кружки, побеждают и занимают призовые места в районных конкурсах . Каждый год улучшается качество творческой работы, ищем более эффективные средства и методы технического воспитания и образования.

В МБОУ Аранастахской НШДС 1 сентября 2015 года все учащиеся с 1 - 4 классов ( обучающихся) учатся по новым образовательным стандартам, все обеспечены бесплатными учебниками по УМК «Школа России», приобретенными за средства регионального бюджета и за средства федерального бюджета, выделенных на проведение модернизации системы общего образования. В школе разработаны основные образовательные программы начального общего образования, осуществляется оснащение образовательного учреждения новым учебным оборудованием.

 Методическое сопровождение внедрения ФГОС осуществлялось в рамках работы в районе семинаров по внедрению ФГОС , открытых уроков и занятий, курсов «Научно-психологическое сопровождение безопасности образовательной среды в условиях перехода на ФГОС», семинара ИРОиПК на право преподавания комплекса учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и т.д..

 По результатам мониторинга в образовательном учреждении соблюдаются условия реализации ФГОС. Участие в реализации ФГОС позволяет осваивать новые технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и межпредметных достижений учащихся.

В 2015 – 2016 уч.году планируются следующие задачи:

- Обеспечить повышение квалификации педагогов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ Аранастахской начальной школы :

2016 год – 100 %, 50% - качестваучащихся 1 и 2 класса ( 6 уч-хся);

2016 год – 100 % , 20%- качества 3- 4 класса учащихся (5 учеников).

В этом 2015 - 2016 учебном году 3 выпускника успешно окончили 4 класс.

.

Повысили квалификацию педагоги для реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

2015-16 год – 4 педагога школы-сада.

В рамках требований развития творческой среды для выявления особо одаренных ребят в начальной школе - детского сада, системы олимпиад и разных конкурсов школьников, воспитанников практики дополнительного образования, отработки механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся.

 Активизировано участие школьников в районных и региональных конкурсах, действует авторская программа «Арт - фантазия» и систематически дети занимались ритмикой и танцами.

 В школе-саде используется метод портфолио как средство учета индивидуальных достижений детей и карта развития.

Администрация школы-сада поддерживает детей, участвующих в конкурсах, стимулирует их участие. Было обновлено техническое оборудование в целях повышения творческого потенциала детей.в студии «Карамельки»

Проблемные вопросы реализаци.

Компьютерная техника требует обновления с учётом потребностей и способностей детей, а также школа нуждается в приобретении дополнительных мультимедийных устройствах (интерактивная доска).

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

. Подготовка педагогов для работы с талантливыми детьми.

. Увеличение доли участников интеллектуальных конкурсов.

-Увеличение доли мероприятий, посвященных экологическому и патриотическому воспитанию, традициям национальной культуры.

-Увеличение доли участников технических конкурсов.

Анализ количественных показателей мониторинга :

- Увеличилась занятость школьников в кружках, секциях, общая занятость дополнительным образованием -100%.

 Практикуется система моральных и материальных стимулов поддержки педагогов. В течение года педагоги начальной школы - детского сада повышают квалификацию, самообразование.

 Педагоги школы - сада обмениваются опытом работы на заседаниях методических объединений, в семинарах.

 Поддерживаются творчески работающие педагоги, стимулируются их участие в различных конкурсах. Улучшается материально-техническая база. Было приобретено техническое оборудование в целях повышения творческого потенциала педагогов, совершенствования учебно-воспитательного процесса. Растет число педагогических работников, мотивированных на профессиональное обучение, профессиональное развитие. приобретению интерактивного оборудования в школу-сад в целях повышения творческого потенциала педагогов, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

 Проблемные вопросы реализации направления

Существует потребность в педагогических кадрах МБОУ начальная школа – детский сад для дошкольной группы.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Проводились мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в период школьных каникул. В течение учебного года обучающиеся школы - сада обеспечивались горячим питанием. Преподавание физической культуры ведется в количестве 3 часов. В школе - саде работает спортивный кружок.

В школе - саде проводятся беседы по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психоактивных веществ воспитанниками, разработаны циклы бесед по здоровому образу жизни для различных возрастных групп обучающихся. В школе - саде действует программа по формированию навыков ЗОЖ.

Увеличено количество детей всех возрастных категорий, вовлечённых в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сняли видео-ролик по ЗОЖ «ВИТАМИНЧИКИ»

**Проблемные вопросы реализации направления:**

Недостаточно современного спортивного оборудования, необходим ремонт детской площадки.

**Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:**

 Дальнейшая работа по популяризации занятий физической культурой и спортом, профилактика вредных привычек. Приобретение нового технологического оборудования для школьной столовой.

По введению ФГОС начального образования, в связи с нововведениями в законодательство РФ «Закон об образовании», ФГОС начального образования, требования к выпускникам ДОУ так же изменились, и как следствие возникает потребность в введении форм и методов работы по осуществлению преемственности ДОУ со школой.

На основании проведённого анализа оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС второго поколения планируются в 4 классе **следующие задачи:**

1.Обновить разработку программы учебных предметов в соответствии с программой УУД

2. Построить работу по формированию УУД, через предметные линии, внеурочную деятельность.

3.Изучить необходимый уровень достижения личностных результатов для четвертоклассников, разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.

4.Во внеурочную деятельность включить задания на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.

5.Формировние коммуникативных учебных действий спланировать через систему заданий на уроках и внеурочной деятельности, через совместные мероприятия с воспитателями

6.Продолжить развивать познавательный интерес-умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве, любознательность.

7.Разработать контрольные листы для подведения итогов за первое полугодие и второе. Вести мониторинг развития и образовательную карту для самооценки.

8.Продолжить работу по заполнению разделов Портфолио, диагностической карты успешности и карты развития детей.

9.Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.

10. Включать проблемные ситуации, позволяющие школьникам обнаруживать и формировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

Учебно-методическая работа по единой системе способствует удовлетворению разнообразных интересов детей, прививает самоуверенность в своих силах, веру в себя, ответственность перед своим коллективом, самоутверждения, также воспитывает чувство своего достоинства, создает возможность пережить радость достижения, осознать возможности поверить в себя как личность.

 ***Достижения наши за 2015 - 2016 уч. год***

**2016г. -Республиканский конкурс чтецов «Уол ого-норуот кэскилэ»-1 место**,И. Юра,2кл

**2016г. -Республиканский конкурс «Олонхо туьулгэтэ» - 3 место –** Мартынов Еркен.

**2016г.**-**Районная НПК « Юный исследователь» – 1 место -** Духова.Алекса. Иванов Юра.

**2016г.**-**Районный конкурс по Тобоновскому экопроекту**–Главный приз семьи Тобоновых

 И.Юлия, Д.Алекса

**2016г. – Районный конкурс** чтецов стихов Туйаарыского **– Гран-при** – Алексеев Я, 4кл.

**2016г. – Кустовой конкурс** чтецов стихов Туйаарыского **– Гран-при** – Алексеев Я, 4класс

**2016г.**–Р**айонный конкурс фильмов- «Тогочоооннор»**–Победитель**«Лучшая режиссура» 2016г.** – **Районный конкурс фильма- «УОААЙ»** – Победитель **«Лучший фильм»**

**2016г.**–**Районный конкурс**«Юнион» фильмов**-«Профессионализм»-**спец.приз Драмтеатра

**2016г. - Районный конкурс по техическому творчеству** – **4 место,** ученики 4 класса.

**2016г.-Районный фольк-ый фестиваль «Удьуорбутун утумнаан»**–**2 место,гр. «Сайдыс»**

**2016г.**-**Районная фольклорная НПК «Удьуорб. утумнаан»– 2 место –** Д..Алекса. И.Юра

**2016г.**-**Районный фестиваль хорового пения «Песня – душа народа» -** Победитель номинации «Любовь к песне»

 **2016г. – Кустовой конкурс** «Амае ес» **- 1 место** – И.Юлия, 4 класс

**2016г.Республик-ий научно-исследов.-ий форум«Олонхо»-рек.-ия** на метод. печать,серт

**2016 г.- Районая педярмарка защита иннов.проекта –** сертификат.

**2016г.** **«Сыл Бастын иитээччитэ»** в Кюндядинском наслеге – **Иванова О.Е.-воспитатель**

**2016г.** **«Сыл Бастын тэрилтэтэ»** в Кюндядинском наслеге – Аранастахская НШДС

По результатам наблюдения, анализа диагностической работы – разностороннее развитие личности детей дало возможность осуществить самораскрытие и самоутверждение личности ребенка через стимулирование их творческой деятельности.

Мы всегда в творческом поиске, но все-таки приятно чувствовать, ощущать, что наш воспитанник тянется к хорошему, доброму, лучшему с надеждой на будущее.